

# Профориентационный минимум

## Педагоги



# Что такое профминимум?

# Профминимум

<https://school.kontur.ru/video/18407>

Во всех школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентации – профориентационный минимум

**Профориентационный минимум** - единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории

Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 №АБ-2324/05  
«О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.



[Министерство  
просвещения  
Российской  
Федерации](https://www.minedu.gov.ru)

## Обоснование и актуальность профминимума

- Дефицит ресурсов, которыми располагают школы для выполнения профориентационных задач
- Отсутствие системы целенаправленного обучения педагогов содержанию и методам профориентационной работы
- Нехватка обоснованных научно-методических средств для проведения диагностики
- Не одинаковые образовательные и профессиональные возможности у обучающихся в крупных городах и небольших населенных пунктах

## Цели и задачи профминимума

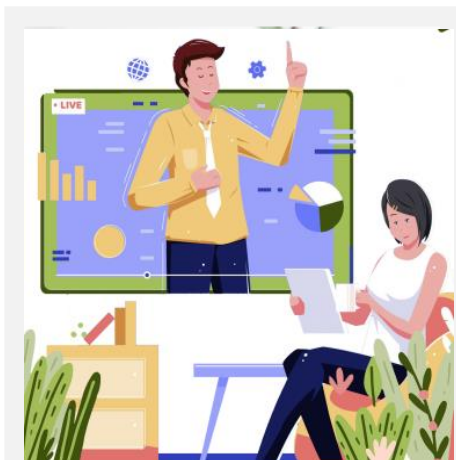
**Цель** – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

### **Задачи:**

1. Обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности
2. Систематизация профориентационной работы школы
3. Мониторинг, анализ, верификация профориентационной деятельности
4. Обеспечение социального партнерства в профориентационной работе



# Традиционные направления профориентации



Профессиональное просвещение



Профессиональная диагностика



Профессиональное консультирование



Профессиональный подбор/отбор



Профессиональная проба

**ЦЕЛЬ – повышение информированности учащихся о различных профессиях, востребованности их на рынке труда, возможности их получения в образовательных организациях профессионального образования.**

**ЦЕЛЬ – повышение информированности учащихся собственных индивидуальных качествах, способностях, возможности освоить ту или иную профессию.**

**ЦЕЛЬ – оказание психологической помощи, поддержки человеку, испытывающему трудности в профессиональном самоопределении**

## Участники профориентационного минимума

Обучающиеся 6-11 классов, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Родители

Педагогические работники

Представители систем СПО и ВО

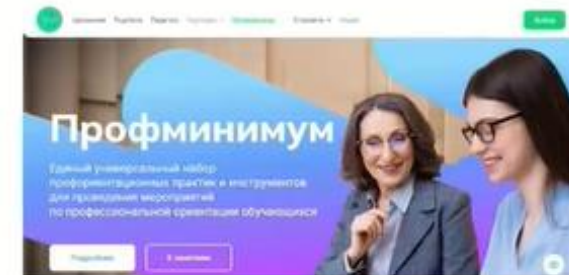
Организации-работодатели региона

## Платформа "Билет в будущее"

<https://bvbinfo.ru/>

- Профориентационные материалы
- Профориентационная диагностика
- Реализация проекта «Билет в будущее»
- Программа дополнительного профессионального образования для педагогов-навигаторов

Контентно-информационный комплекс  
«Конструктор будущего»



## Ожидаемые результаты

### для ОБУЧАЮЩИХСЯ

Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории

### для РОДИТЕЛЕЙ

Получение рекомендаций по возможной помощи их детям, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда, о перспективных и востребованных профессиях и отраслях экономики РФ

Профориентационный минимум

### для ПЕДАГОГОВ

Повышение квалификации в области профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей диагностических инструментов. Освоение новых, научно обоснованных методик и технологий

### для РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к компании

## Три уровня реализации профминимума





# Профминимум

В каждом из уровней – 34 часа **обязательной внеурочной деятельности** и определённых образовательной организацией мероприятий в рамках воспитательной деятельности, допобразования, взаимодействия с родителями, профобучения



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



## Базовый уровень профминимума

Формат деятельности	Кол-во часов в учебный год
Урочная деятельность	Не менее 4 часов
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа
Взаимодействие с родителями	Не менее 2 часов
<b>Итого</b>	<b>Не менее 40 часов</b>

! С сентября 2025 года базовый уровень перестанет быть достаточным

На базовом уровне профориентацией школьников может заниматься кто-то из педагогов-предметников, классных руководителей, педагог-психолог или другой ответственный специалист. Для подготовки к этой работе достаточно ознакомиться со специализированными материалами, выделив на это **около шести академических часов**.

Учащихся ждут **профориентационные уроки** (в том числе разработанные специалистами таких проектов, как [«Билет в будущее»](#) и [«ПроеКТОрия»](#)), диагностические онлайн-исследования, работа с многофункциональной онлайн-платформой, а также проектная деятельность, экскурсии в колледжи, техникумы, вузы и на предприятия.



## Основной уровень

Формат деятельности	Кол-во часов в учебный год
Урочная деятельность	Не менее 9 часов
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа
Практико-ориентированный модуль	Не менее 12 часов
Взаимодействие с родителями	Не менее 2 часов
Дополнительное образование	Не менее 3 часов
<b>Итого</b>	<b>Не менее 60 часов</b>

На основном уровне вовлечения в профориентацию наставник («педагог-навигатор») предварительно проходит программу повышения квалификации. Это займет не менее 36 часов.

В сравнении с базовым уровнем программа для школьников тоже расширяется. Здесь она включает ещё и профессиональные пробы (виртуальные и в офлайн-формате), экскурсии на мультимедийную выставку-квест «Лаборатории будущего», а также же участие в профориентационных мероприятиях на региональном и федеральном уровне.

## Продвинутый уровень

Формат деятельности	Кол-во часов в учебный год
Урочная деятельность	Не менее 11 часов
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа
Практико-ориентированный модуль	Не менее 18 часов
Взаимодействие с родителями	Не менее 4 часов
Дополнительное образование	Не менее 3 часов
Профессиональное образование	Не менее 10 часов
Профильные предпрофессиональные классы	-
<b>Итого</b>	<b>Не менее 80 часов</b>

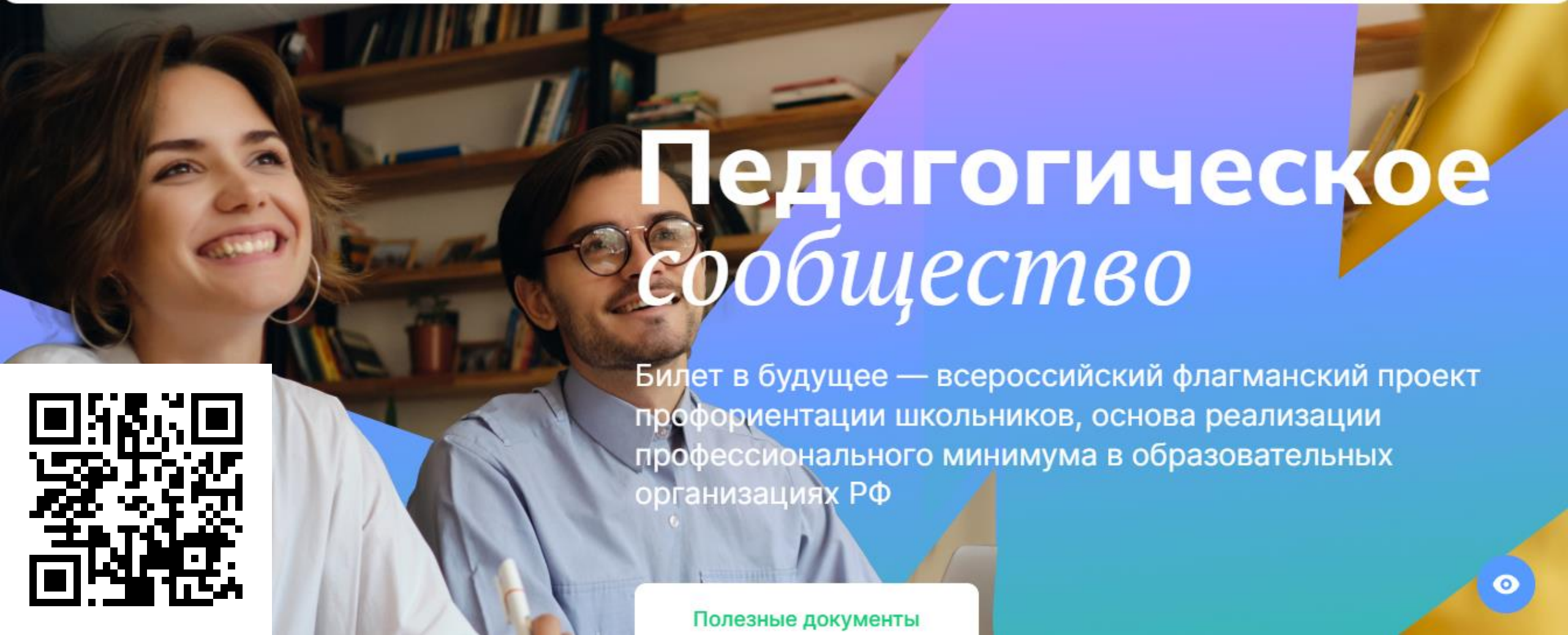
- Наличие педагогов-навигаторов, прошедших программу повышения квалификации.
- Профориентационные уроки (в том числе разработанные специалистами таких проектов, как «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»).
- Диагностические онлайн-исследования.
- Профессиональные пробы (виртуальные и в офлайн-формате)
- Проектная деятельность.
- Экскурсии в колледжи, техникумы, вузы и на предприятия, а также на мультимедийную выставку-квест «Лаборатории будущего».
- Участие в профориентационных мероприятиях на региональном и федеральном уровне.
- Поддержка сторонних партнёров (местные ключевые работодатели, профессиональные, волонтерские и другие общественные объединения и НКО, кадровые агентства, службы занятости и профориентации, представители СМИ и «лидеры мнений», организации из сферы культуры или физкультуры и спорта): профобучение, профпрограммы, конкурсы и др.
- Родительские собрания.



# Единая модель профориентации в Политехнической гимназии

Профильные предпрофессиональные классы	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Воспитательная работа	Дополнительное образование	Профессиональное обучение	Работа с родителями
<p><b>Ответственная:</b> <b>Пологова М.Н.</b>, зам. директора по качеству и профильному образованию</p>	<p><b>Ответственные:</b> Руководители предметно-образовательных центров <b>Елина Л.Г.</b>, методист</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Учителя-предметники</li></ul>	<p><b>Ответственные:</b> <b>Юдина Е.В.</b>, зам. директора по профориентации и проектной деятельности <b>Эпель Е.Г.</b>, педагог-навигатор в 6 кл. <b>Судьина Н.Н.</b>, педагог-навигатор в 7 кл. <b>Ермолович А.С.</b>, педагог-навигатор в 8 кл. <b>Ястреб Ю.Р.</b>, педагог-навигатор в 9 кл.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Классные руководители 6-11 классов</li></ul>	<p><b>Ответственные:</b> <b>Эпель Е.Г.</b>, зам. директора по воспитательной работе <b>Одинцова М.Ю.</b>, советник директора по воспитательной работе</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Классные руководители 6-11 классов</li></ul>	<p><b>Ответственная:</b> <b>Погорелая С.Ю.</b>, зам. директора по дополнительному образованию</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Педагоги дополнительного образования</li></ul>	<p><b>Ответственные:</b> <b>Кононова Л.А.</b>, зам. директора по содержанию образования <b>Пологова М.Н.</b>, зам. директора по качеству образования <b>Юдина Е.В.</b>, зам. директора по профориентации и проектной деятельности <b>Зяц М.Л.</b>, руководитель Кванториума</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Педагоги Кванториума</li></ul>	<p><b>Ответственные:</b> <b>Кононова Л.А.</b>, зам. директора по содержанию образования <b>Пологова М.Н.</b>, зам. директора по качеству образования <b>Юдина Е.В.</b>, зам. директора по профориентации и проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Классные руководители 6-11 классов</li></ul>





# Педагогическое сообщество

Билет в будущее — всероссийский флагманский проект профориентации школьников, основа реализации профессионального минимума в образовательных организациях РФ



[Полезные документы](#)

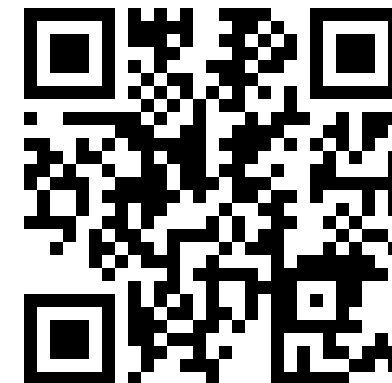


«...[профориентация](#) имеет колоссальный воспитательный потенциал. Она дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Благодаря профессионализму и активной позиции педагогов-навигаторов формируется интерес к выбору будущей профессии».

# Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Воспитательная работа (практико-ориентированный модуль)
4. Дополнительное образование
5. Профессиональное обучение
6. Взаимодействие с родителями
7. Профильные предпрофессиональные классы

# Профминимум



The screenshot shows the homepage of the 'Профминимум' website. At the top, there is a navigation bar with a logo on the left and links for 'Школьники', 'Родители', 'Педагоги', 'Партнеры', 'Профминимум', and 'О проекте'. A 'Войти' button is located on the right. The main banner features a photograph of a woman in a grey suit and glasses talking to a young woman in a blue top and glasses. The text 'Профминимум' is prominently displayed in white. Below it, a descriptive paragraph reads: 'Единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся'. At the bottom of the banner, there are two buttons: 'Подробнее' and 'К занятиям'.

**1** Профильные  
предпрофессиональные классы  
(медицинские, космические,  
педагогические и др.)

**2** Урочная деятельность –  
100 000 дополнительных  
материалов к учебным предметам,  
разработанным в рамках проекта  
«Билет в будущее»



**Включает:** проориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

Рекомендуются для использования разработки в рамках КИК – «**Конструктор будущего**» или другие программы. Проориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета «**Технология**» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

См. раздел для зарегистрированных педагогов на Платформе «Билет в будущее»  
<https://bvbinfo.ru/auth>

## Педагогу

Получите доступ  
к актуальному контенту  
и профессиональным технологиям



Повышайте  
свою квалификацию

Расширяйте  
свой круг общения



Получите  
поддержку экспертов

Не понимаю, как составить урок

Давайте разбираться!







Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» → Административно-управленческие подразделения → Дирекция по стратегической работе с абитуриентами → Центр взаимодействия с регионами

# Спроси у профи



— [открытые уроки для старшеклассников](#) на актуальные темы: от «История слов» до «Теории нечётких множеств». Лекции учёных ВШЭ рассчитаны на получение дополнительных к школьной программе знаний, на расширение кругозора учащихся. Проект помогает ученикам определиться с выбором будущей профессии и осознанно подготовиться к поступлению.

Каждый учитель или представитель администрации [партнерской школы](#) НИУ ВШЭ из любого региона России может пригласить профи прочитать урок по заинтересовавшей теме для учащихся школы, заполнив [заявку](#).

Все уроки проводятся для партнерских школ **БЕСПЛАТНО**. <https://www.hse.ru/secondary/sprosi-u-profi/>

**3 Внеурочная деятельность** с примерными программами, где 1 час в неделю выделен на проведение профориентационных мероприятий

## Курс «Россия – мои горизонты»

Занятия «Россия – мои горизонты» вносятся в расписание уроков обучающихся 6-11 классов – 34 занятия в год

Рекомендуемый день проведения – четверг

Проводятся классными руководителями, педагогами-предметниками или другими педагогами



Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 2023/2024 уч. год

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Количество часов
<b>Сентябрь</b>				
1	7 сентября 2023 г.	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (вводный урок) «Экономическое образование РФ – мечты и задачи»		1
2	14 сентября 2023 г.	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой свой будущий» (введение в профориентацию)		1
3	21 сентября 2023 г.	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Моя профессия – выбор результата»	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Моя профессия – выбор результата»	1
4	28 сентября 2023 г.	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России: дополнительные уровни профессионального образования, стратегии поступления»		1
<b>Октябрь</b>				
...	...	Тема 5. Профориентационное занятие «Поиск профессии в сфере науки и образования»		1

Внеурочная деятельность включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов;

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/c4a2e9751d11f1b44..>

2. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Профориентация", разработанная ИСРО РАО.

3. Онлайн-уроки «Шоу профессий»

Подробнее см. <https://шоупрофессий.рф/>



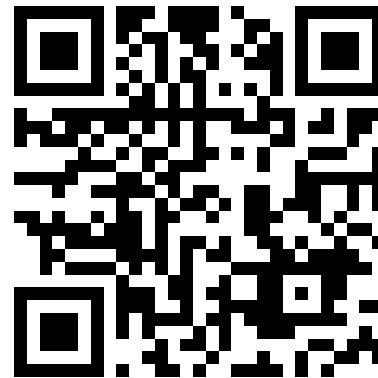
[Примерная программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» \(основное общее и среднее общее образование\)](#)

[Примерная рабочая программа основного общего образования по курсу внеурочной деятельности «Профориентация»](#)

**4** Организация воспитательной работы с профориентационными мероприятиями на основе единой программы воспитания

**5** Дополнительное образование с выбором и посещением ребятами организаций допобразования, включая созданные в рамках нацпроекта «Образование»

[Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций](#)



## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Включает:  
Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Включает:

1. Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки "Лаборатория будущего" и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.
2. Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей", чемпионатов "Абилимпикс", "Профессионалы" и др.)  
Может быть реализована через включение во внеурочную деятельность и является инвариативным модулем воспитательной работы образовательной организации.





Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ  
ГОРОДОВ**

**114**  
городов  
России

**1378**  
образовательных  
организаций



**КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# **ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ**

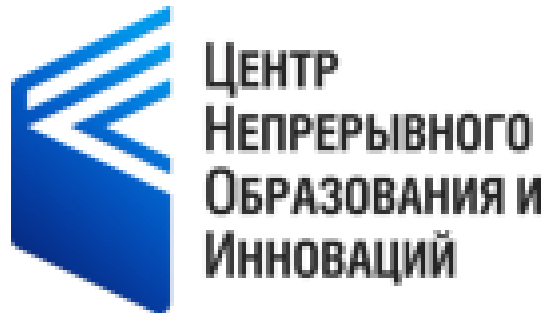
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕНСИВЫ





## Национальная академия дополнительного профессионального образования

- реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по различным направлениям, в том числе:
- Профориентация. Специфика выбора профессии школьниками (220 ч.)



## ФОКСФОРД



## ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

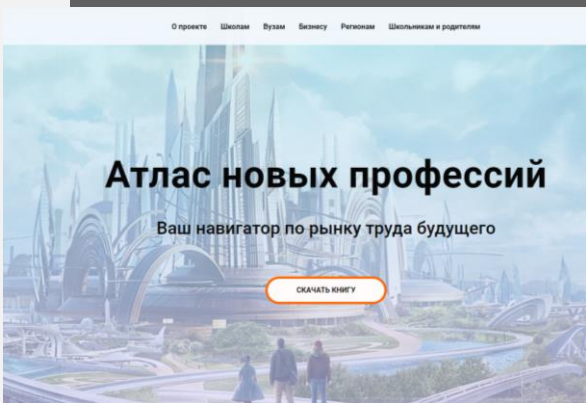
- Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации (72 ч.)

[Вебинары](#)

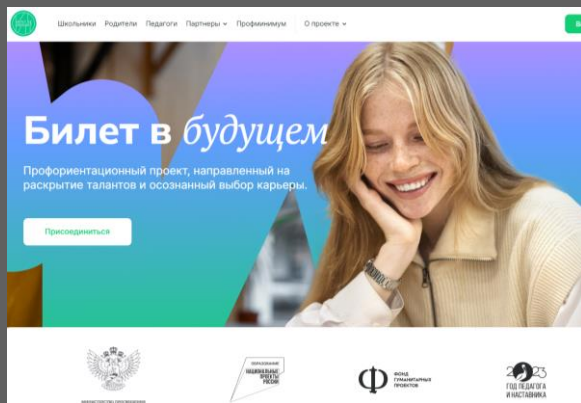


ПРОСВЕЩЕНИЕ

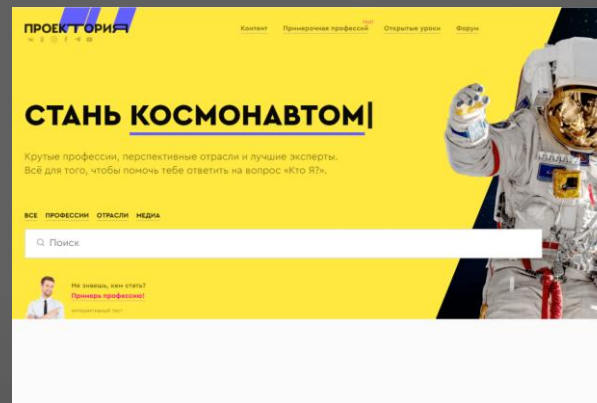




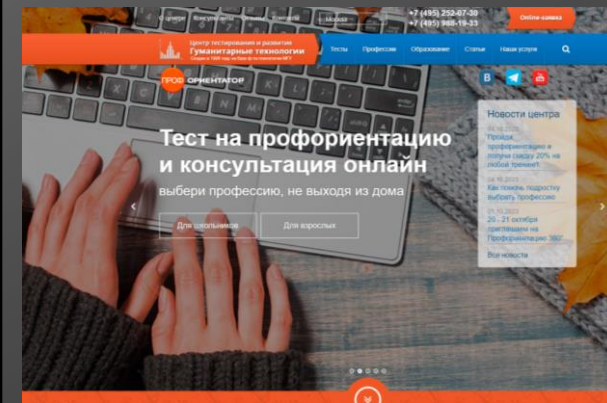
АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ



БИЛЕТ В БУДУЩЕ

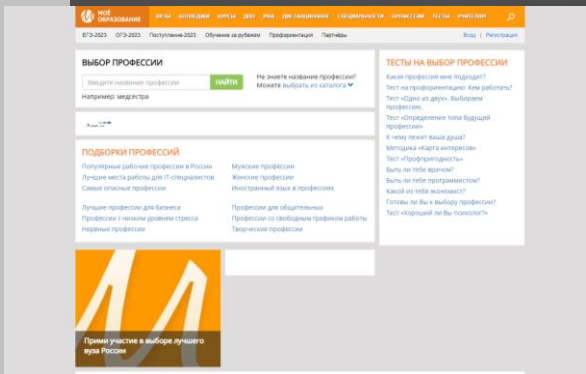


ПРОЕКТОРИЯ



ПРОФОРМЕНТАТОР

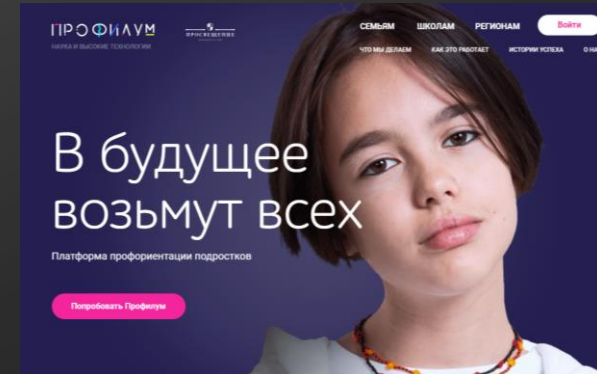
## Профорientационный ресурсы



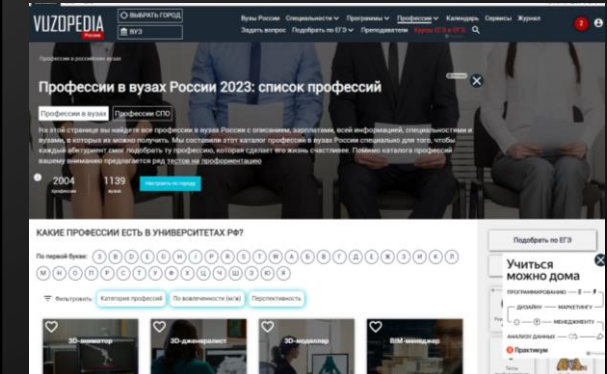
МОЁ ОБРАЗОВАНИЕ



ШОУ ПРОФЕССИЙ

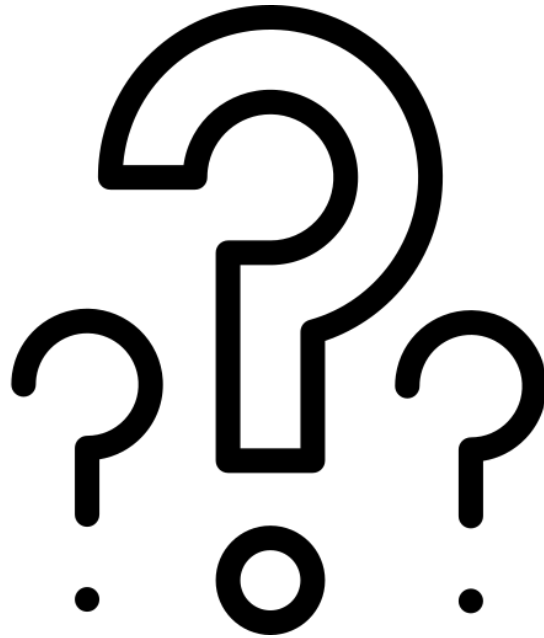


ПРОФИЛУМ



ВУЗОПЕДИЯ

**6 Профессиональное обучение:** получение профессии по образцу существовавших в советское время учебно-производственных комбинатов. Школьники получают профессиональное обучение в колледжах и на предприятиях, по итогам им вручаются свидетельства о получении профессии государственного образца



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Выбор и обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

**7 Взаимодействие с родителями:** проведение родительских собраний, участие родителей вместе с детьми во встречах с представителями разных профессий



## **2-4 родительских собрания в год**

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.





# Профориентационный минимум

## Школа



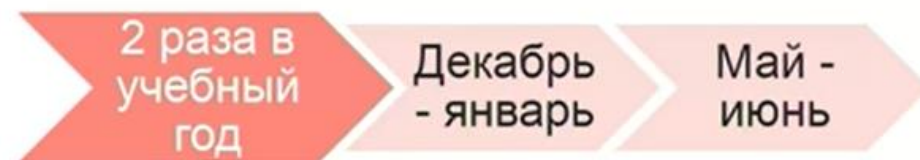
# Деятельность школы

1. Назначить в школе ответственного по профориентации
2. Утвердить план профориентационной работы
3. Организовать использование специализированной платформы
4. Определить ответственных по организации профориентационной работы из числа педагогов

Педагогам:

- на базовом уровне - пройти инструктаж по проведению профориентационной работы - не менее 6 часов
- на основном, продвинутом уровне — пройти повышение квалификации не менее 36 часов

## Мониторинг реализации профминимума



# Для реализации программы продвинутого уровня

Заключить соглашение с партнерами:

- работодатели территориальной среды
- объединения специалистов в разных сферах
- кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации
- объединения волонтеров
- организации из сферы культуры, физической культуры и спорта
- представители СМИ, «лидеры мнений»

## Участие партнеров

1. Профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет
2. Профориентационные программы каникулярного детского отдыха
3. Конкурсы профориентационной направленности
4. Профильные элективные курсы
5. Профильные предпрофессиональные классы: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (IT), педагогические, предпринимательские и другие

## Мониторинг реализации профминимума

### Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших повышение квалификации по профориентационной работе
- количество обучающихся, принявших участие в профпробах
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой
- количество обучающихся, принявших участие в проектной деятельности
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников

## Мониторинг реализации профминимума

### Качественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров; количество обучающихся с указанными дефицитами
- формат привлечения партнеров
- список партнеров, привлеченных к работе
- перечень мероприятий с партнерами
- обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий
- оценка нагрузки на участников проекта
- оценка долгосрочных эффектов проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.)